

东北师范大学

高教管理系列、思政工作教师职务评聘申报表

所在单位

教育部幼儿园园长培训中心

姓名

张忠斌

现任专技职务

讲师（高校）

（资格）

申报专技系列

高教管理

拟申报职务

副研究员

填表说明

- 1.本表由职称评审系统生成，请用 A4 纸下载打印，切勿随意更改表格的外框大小。要求签名、盖章的地方务必按要求完成。
- 2.“学习及工作经历”请从大学起按时间顺序填写。
- 3.申请人自然情况及业绩信息将分别由人事信息系统、教务管理系统、科研管理系统自动抓取并导入，数据有误或缺失的，应及时联系相关业务部门更正补充，待数据完善刷新后继续填报。个人填报部分，请按系统提示要求上传相应佐证材料。

一、基本情况						
姓 名	张忠斌	性 别	男	出生年月	1983-02-01	近期小二寸 照片粘贴处
现任专业技术职务 (资格)	讲师(高校)	任职时间	2012-12-01	最后学历	博士研究生毕业	
管理职员 职级	6级职员	任职时间	2020-12-01	最后学位	教育学博士学位	
现任党政职务		中共东北师范大学教育部幼儿园园长培训中心(教师与干部培训学院)直属支部委员会委员				
学 习 及 工 作 经 历	起止年月	毕业学校 / 工作单位		所学专业 / 从事工作		学历 / 学位 / 职务
	2017-09-01 ~ 2023-06-30	东北师范大学教育学部		攻读博士学位		研究生/博士学位/
	2015-04-30 ~ 2020-12-22	东北师范大学学校办公室 工作: 先后承担行政事务室、净月校区办公室、保密工作办公室、国有资产管理 工作办公室、信息室等岗位工作。		负责接待接访、学校大型活动组织、公车管理及对口援建工作; 部分制度文件起草修订与借调人员管理; 统筹净月校区综合事务与日常管理; 承担涉密人员管理、培训考核及保密设备采购管理; 开展信息舆情收集、研判与处置。		研究生/硕士/科长
	2013-07-01 ~ 2015-04-30	教育部教师工作司教师管理处借调		承担中小学教师资格考试与认定, 特岗教师计划, 人大、政协建议、提案答复, 中学校长、中职校长、幼儿园园长专业标准研制, 教育统计年鉴(教师队伍建设部分), 领导讲话稿起草, 处室日常内务等工作。		研究生/硕士/干部 (科级)
	2009-12-22 ~ 2013-07-01	东北师范大学民族教育学院		担任团委书记、二年制预科班和高层次计划班辅导员、党校办公室主任、远程与继续教育学院党委委员工作。负责学生思想政治教育, 日常活动组织, 共青团员和党员的发展教育管理, 维护学生日常安全稳定, 起草规章制度等。		研究生/硕士/科长
	2007-09-01 ~ 2009-06-30	东北师范大学教育学部		攻读硕士学位		研究生/硕士学位/ 学生会主席
	2003-09-01 ~ 2007-06-30	东北师范大学教育学部		攻读学士学位		本科/学士学位/ 学生会主席、年级长
	申报资格	从事管理(思想政治教育)工作 16 年(2009-12-22 至今) 年度考核“优秀” 5 次(2017, 2018, 2019, 2022, 2024 年)				

任现专技职务（资格） 以来管理岗位工作情况简述	（所在部门、所任职务、岗位职责、工作内容等，300 字以内） 2020 年 12 月任职教育部幼儿园园长培训中心副主任，先后担任党小组组长、直属支部委员会委员、工会主席。职能职责：协管直属支部建设、培训项目、资源建设、后勤保障、安全管理、工作简报与新闻宣传等工作；协助做好上级教育行政部门、地方教育行政部门及有关单位、校内有关单位、附属学校的沟通联络工作；分管办公室、培训部、资源部。先后分管专项工作有：教育部-乐高项目；英国使馆及培生公司合作项目；联合国儿童基金会合作项目；田家炳基金会农村助力项目；黑龙江省边境县教师能力素养提升“三年会战”项目；各类培训项目涉及合同、协议的审查；培训项目相关的招投标；中心各类规章制度完善与建设；拓展合作项目；大型活动的统筹落实。		
移动电话	18088678717	邮箱	zhangzb872@nenu.edu.cn

二、管理（工作）实绩

1. 园长中心工作期间，起草直属党支部的委员会会议议事规则和党政联席会议议事规则等制度文件 7 项；修订了班主任管理、任课教师管理等相关制度 12 项。学校办公室工作期间，作为主要执笔人起草了《东北师范大学关于进一步规范面向校园人员培训活动的管理规定》（东师校发字〔2017〕40 号）《关于调整东北师范大学对口支援工作领导小组的决定》（东师校发字〔2018〕15 号）；卡伦湖房屋产权相关报告《东北师范大学关于需要解决原卡伦湖附属实验学校土地产权问题的情况说明》；全国部分高校教育部借调人员待遇情况报告，为学校印发《关于调整借调等学校派出人员补助的暂行规定》（东师校发〔2014〕40 号）、《东北师范大学关于调整借调等学校派出人员补助的决定》（东师校发字〔2018〕14 号）提供参考。牵头修订《学校办公室行政事务室日常工作规范》《学校办公室公务车辆管理办法》，起草学校公车改革文件初稿并赴大连理工大学开展专项调研。民族教育学院成立初期，起草并启用实施《少数民族预科学生管理办法》《少数民族高层次骨干人才计划学生奖助学金管理办法》《少数民族高层次骨干人才课程设置方案》《少数民族预科学生会考实施办法》。
2. 在教育部幼儿园园长培训中心工作期间，恰逢社会经济下行压力加大，全国各地教师培训项目数量普遍缩减，市场拓展面临严峻挑战。为破解这一困境，2025 年上半年，我主动带队赴深圳、西宁、海口、福州、厦门、晋江、哈尔滨、黑河、济南、烟台、贵阳等多地，密集开展培训项目合作商谈工作，通过主动对接、深度沟通打开工作局面，取得显著成效。具体而言，核心完成三项关键任务：其一，全力保障既定培训项目的连续性与稳定性，通过与合作方强化衔接、优化服务，确保原有合作基础不松动，核心业务基本盘持续稳固；其二，实现合作项目的突破性增长，在洽谈的每一个地区均成功落地至少一个新增合作项目，达成“一地一新增”的拓展目标，有效对冲了市场收缩带来的影响；其三，筑牢长期发展根基，先行与上述各地教育行政部门开展深度思想对接，系统传递中心“十五五”期间的核心工作思路与实施举措，就未来合作方向形成广泛认同，为后续拓展项目类型、扩大项目规模凝聚共识、奠定认知基础。
3. 任职学校办公室近 6 年，聚焦管理服务创新与重点任务落实，略有成效。管理服务创新方面，主导推动“网上服务大厅”建设，以“规范管理、操作简单、节约时间”为核心理念，牵头负责出差备案、会议室借用、综合办公楼 LED 大屏幕使用申请 3 项核心模块搭建，深度参与法人证书、文件传阅、学校介绍信开具、学校公章验印 4 项功能开发，大幅提升服务效率。重要专项任务中，2020 年按领导部署，全力催缴移动、联通、电信三家运营商欠缴电费，成功追回 40 余万元；牵头落实两校区校园“飞线”改造，消除安全隐患；全面统筹第七次全国人口普查净月校区学生普查工作，确保数据精准；与净月博硕街道建立党支部共建机制，协调博硕街道清理校区河道淤泥，联合净月交警支队疏通博硕路通行，保障校园及周边环境安全有序。常规重要工作中，深度参与学校 70 年校庆活动、教育部党组第四巡视组巡视东北师范大学工作、校长经济责任审计、2018 年师范类专业认证等重大专项；连续 5 年全程组织学生开学典礼、毕业典礼、毕业照拍摄、开学前教学检查及学校运动会等大型活动，高标准完成各级政府、教育行政部门及高校领导来访接待，以严谨细致作风保障各项事务高效推进。
4. 在民族教育学院任职期间，核心工作亮点为创新提出“BTS”人才培养模式（“BTS”即 Base 基地、Tutor 导师、Student 学生），具体实践与成效如下：以“协同创新”为核心指导思想，率先构建起学校教育、导师培养、学生实践深度协同的教育体系；同步搭建“大类”教育学习平台，形成“集中培养为基、

分类编队为径、个体指导为法、反思评价为障”的新型培养范式。课程体系上，锚定“因材施教”原则，设置基础必修课、专业选修课、专题讲座课、科研实践课四大模块，为学生提供个性化成长支持。该模式精准指向“厚重基础、宽泛选择、个性发展、科研兴趣、扎实能力”的培养目标，有效破解了教学管理中的多项现实难题，高质量完成了“通识教育打底、专业学习筑基、科研实践赋能”的教育引导任务，显著提升了人才培养质量，实现了少数民族高层次骨干人才培养的改革突破。为保障举措落地，同步牵头起草《少数民族高层次骨干人才课程设置方案》，形成“模式创新+制度支撑”的完整实践闭环。

5.重视课程建设，向“智慧中小学”力推精品课程资源。自2020年任职教育部幼儿园园长培训中心副主任以来，我便将课程资源的积累与建设置于核心工作位置，为夯实资源建设根基，我主动对接学校各相关部门沟通协调。在学校的大力支持下，成功推动重建园长培训中心智慧教室，这一举措为优质课程资源的系统积累提供了关键硬件保障，筑牢了资源建设的基础。2022年4月，“国家中小学智慧教育平台”正式上线。平台上线初期，我受教育部教师工作司委托，牵头组织园长中心专家团队开展精品课程遴选工作。团队通力协作，着力推动精品课程资源向“智慧中小学”平台推送。最终完成40门精品课程的评审与遴选，及时充实了平台资源库。彼时正值新冠疫情防控关键时期，这批课程不仅有效打通教师职后专业发展的线上渠道，破解了疫情期间教师培训受阻的难题，更有效破解了平台初建阶段优质课程资源匮乏的困境，实现了双重价值。如今，随着平台持续转型升级，优质课程资源遴选渠道不断拓宽，但由教育部幼儿园园长培训中心推举的多门精品课程，凭借其高质量与实用性，至今仍在平台“国培示范”板块中有所保留并持续发挥作用。

6.2021年分管教育部幼儿园园长培训中心田家炳项目，牵头举办的“田家炳基金会吉林省农村幼儿园园长助力培训项目”成果交流会，获“学习强国”平台、中国网、凤凰网、搜狐网、光明教育家等多家权威媒体全面报道。工作期间重点完成六项任务：一是会同业务科室精准设计培训方案，前期深入调研吉林省农村幼儿园园长理论水平、园所实际条件，据此细化实施计划；二是明确参训园所及园长遴选标准，主动与吉林省教育厅教师工作处密切对接，争取其协助完成学员遴选；三是持续与学校校友会、田家炳基金会保持高效沟通，确保实施方案及时报审、修改完善；四是统筹组织项目全流程实施，周密落实整体性培训、入园指导、返岗实践等关键环节；五是及时开展培训效果评价与实施过程总结，为项目下一阶段优化改进奠定基础；六是强化宣传推广，通过召开总结大会与启动大会，广泛传播培训成效、园长专业发展成果及实践经验。

7.在负责学校对口援建与精准扶贫工作期间，起草《东北师范大学精准扶贫精准脱贫经验介绍》，该材料被教育部官网全文转发。任职期间，核心推进以下工作：建立双向沟通机制，主动与受援地区教育部门、学校常态化对接，精准摸排当地师资缺口、干部援建等需求，详细核实派出人员的数量、学科匹配度、职称层级等核心信息，形成清晰需求导向。联合校内人事处、研究生院等部门构建协同遴选体系，依据需求清单制定选拔标准，通过个人申报、单位推荐、综合考评等环节，遴选政治过硬、业务突出的教师及优秀研究生组建援派队伍，保障人岗精准适配。搭建全流程服务保障框架，为组织部门选派的干部、人事部门派出的教师及研究生院遴选的学生，统一组织专项体检、购买综合保险，简化差旅费报销流程，建立“一人一档”台账，切实解决其后顾之忧。实行定期随访与实效总结制度，每月通过电话了解援派人员工作生活状况，同步收集帮扶成果文本、课堂实录、受援反馈等材料，整理成可视化影音档案，全面呈现工作成效。坚持问题导向，每季度梳理工作堵点，为修订援建制度提供依据；同时严格对标国家脱贫攻坚政策，及时落实上级教育行政部门意见建议，确保工作与国家战略同频共振。

8.2021 年，我校承接教育部部署的内蒙古东部片区及吉林省延边朝鲜族自治州“三科统编教材”教师培训任务。该培训事关民族地区教育质量提升与文化遗产，工作成果获搜狐、澎湃等权威媒体专题报道。我承担此项工作的联络统筹任务：常态化与教育部教师工作司、民族教育司、教材局精准对接，及时汇报培训进展、请示工作要求，确保培训方向严格契合国家教育政策导向；与内蒙古教育厅、东部四盟市教育局及吉林省教育厅、延边州教育局建立联动机制，精准对接需求痛点，协同推进培训方案落地见效；牵头与内蒙古民族大学、哈尔滨师范大学等 9 所协作高校逐一对接，细化培训课程设置、师资调配、场地安排等实施细节，保障多校联动高效顺畅。历时 10 个月，统筹组织线上线下工作部署会、推进会共 7 次。通过精准调度破解跨区域培训协同难题，最终内蒙古东部片区共完成 28 班次培训，覆盖 4729 名教师；延边州培训累计惠及 1715 名教师，超额达成既定目标。期间，我以教育部教师工作司干部身份，会同民族教育司、教材局赴通辽开展为期四天的培训效果专项检查，细致核查培训质量与教师反馈；陪同校领导赴延边朝鲜族自治州参与培训落实工作专题会商；协调附中、附小选派实践专家参与实训。

9.1.2011 年度校级优秀党务工作者：牵头起草草原远程与继续教育学院、民族教育学院“创先争优”活动方案，依方案组织开展各项活动，撰写活动新闻稿及整体总结材料，受领导委托代表二级党委作“创先争优”活动述职。

2.2011 年度社会治安综合治理先进个人：负责学院学生安全稳定工作，在岗期间实现“零事故”，定期检查学生宿舍安全用电，常态化排查学生宗教相关行为，筑牢安全防线。

3.2012 年度学院处级“三育人”先进个人：教书育人上，参与民族教育学院“少数民族高层次骨干计划”课程体系建设，完成教育部民族教育司相关委托课题；管理育人中，负责学生思想教育、活动组织、普通话推广等工作；服务育人方面，连续四年担任二年制新疆班及少数民族高层次骨干计划班辅导员，全心服务学生，获同事与学生广泛认可。

4.2015 年度长春市高校舆情信息先进工作者：建立学生信息员制度，覆盖教师教学、食堂管理、校园环境安全、宿舍隐患、学生思想动态等领域，及时处置各类舆情事宜，高效维护校园舆情稳定。

10.在民族教育学院工作期间，我担任中国少数民族教育学会民族预科教育专业委员会理事。该委员会全称“中国少数民族教育学会民族预科教育专业委员会”，英文名称为 Preparatory Education Committee of Chinese Minority Education Association，缩写 PECCMEA，是中国少数民族教育学会的分支机构。其性质为非盈利性社会组织，兼具学术性，由高校民族预科教育机构、科研机构及从事民族教育研究的单位和个人自愿组成，始终严格遵守国家宪法、法律、法规与政策，恪守社会道德和职业道德。隶属关系上，委员会接受多重管理指导：直接隶属于中国少数民族教育学会，受其全面领导；同时接受业务主管部门教育部民族教育司的专业指导，以及社团登记管理机关民政部的监督管理，形成层次清晰的管理体系。其以中国特色社会主义理论体系为指导，贯彻国家教育方针与民族政策，坚持科学发展观，通过团结全国相关研究者开展学术活动，聚焦民族预科教育理论与实际问题研究，成为政策落地载体、学术研究核心平台与行业发展推手，最终旨在促进民族预科教育改革，助力构建中国特色体系，服务和谐社会建设。

11.在教育部幼儿园园长培训中心工作期间，我担任贵州省省级专家评审组专家。2021 年 6 月 17 日至 19 日，经贵州省教育厅教师工作处、贵州省教育厅名校长培养管理办公室确定委派，我以该身份开展评审工作：一是担任组长，全程参与贵州省中小学幼儿园（园）长“薪火计划”省级评审；二是同期以省级评审专家身份，参与贵州省教学成果奖评审工作。

12.教育部教师工作司教师管理处借调近 2 年（鉴定结束日期为 2015 年 2 月，实际工作至 4 月），圆

满完成各项任务，实绩“受到司领导和全司同志的一致好评”。分工负责并全程参加普通高中校长、中等职业学校校长和幼儿园园长专业标准的研制工作，完成课题调研成果汇总、专业标准文本起草和修改、召开专家论证会、公开征求意见、起草专业标准答记者问等工作。2015年1月10日教育部正式印发普通高中校长、中等职业学校校长和幼儿园园长专业标准，填补了我国三项专业标准建设的空白。分工负责2014年中小学教师资格考试和定期注册改革试点工作，启动吉林、江苏、福建、四川、陕西5个新增试点省的改革试点工作，起草司领导在教师资格制度改革相关会议的讲话文稿3篇；参加命题改革试题审题、安全保密、课题立项等会议7次；代表教师司独立参加吉林、陕西、江苏两省试点启动会，并起草三省改革试点有关情况的报告。承担大量综合性业务工作。高质量完成部领导在“庆祝第29个教师节暨2013年中国教师发展论坛”上的讲话稿、教育年鉴稿等综合性文稿起草工作。办理人大建议和政协提案主办件22件、协办件40件。完成教师管理处2013年、2014年年度工作总结材料。

13.先后两次深度参与校内巡察工作,以扎实履职践行政治监督使命,助力巡察利剑作用落地见效2019年,学校党委启动第一轮校内巡察,对象为经济学院党委、资产管理处党支部。1月2日,我以联络员身份加入第一巡察组,参与经济学院党委巡察。此前1月1日因雪天路滑摔伤右手骨折,未就医仍坚持履职,保障巡察推进。期间承担内外协调核心职责:对接学校巡察办与经济学院班子,统筹办公保障与会议组织,落实调研访谈、民主测评、问卷调查等基础工作,受理信访线索并整理统计;调阅相关资料,查阅经济学院台账,参与巡察报告研讨,规范整理问题底稿,确保各环节衔接顺畅。2024年下半年,第二轮巡察中担任副组长,落实图书馆党总支、校医院党总支巡察工作。立足岗位强化组内管理:严明工作纪律与制度执行,细化任务分工并明确责任主体;建立“晨会部署+夕会复盘”每日两会制度,精准把控工作进度与问题整改。除完成访谈、列席会议、资料查阅等基础工作外,聚焦巡察核心任务,独立撰写其中一家被巡察单位的巡察报告初稿。

14.独立处置援建特殊事件情况。在负责对口援建工作期间,我独立牵头妥善处置了一起特殊事件。当时,经统筹选派,信息科学与技术学院2016级硕士研究生焦某赴西藏开展支教工作。出发前,我牵头组织其完成专项体检,确认身体合格后,统一为其购置相关保险,保障其顺利赴藏履职。援建工作结束后,焦某在复查中被确诊为甲状腺癌,他认为病情与支教环境相关,提出留校任教的诉求以解决后续问题。对此,我以第一责任人身份全面主导事件处置,第一时间联动研究生院,与焦某及其家属开展多轮深度沟通,同时同步对接平安保险公司启动赔偿协商。初期,保险公司以“被保险人于保险合同生效前已患甲状腺结节”为由,拒绝支付大额赔偿金。面对这一情况,我一方面持续安抚焦某情绪,逐一回应其各类疑问以稳定心态;另一方面主动升级沟通层级,多次与平安保险公司高层开展专题协商。自2018年8月1日至2019年1月3日,历经5个月的持续跟进与反复协调,期间同步建立事件处理备忘录,最终成功为焦某争取到10万元大额赔偿金。后续,我全程协助焦某办理医疗费用报销等收尾手续,确保各项事宜落地见效。该事件得以平稳解决,焦某及其家属、学校相关部门均对处理结果表示认可。

15.负责郑德荣同志陈列馆对外交流专项工作。郑德荣先生是我国著名中共党史专家,亦是马克思主义中国化研究的重要开拓者与奠基人。陈列馆建成之时,正值全党开展“不忘初心、牢记使命”主题教育的关键阶段,社会各界党员干部纷纷赴我校学习其先进事迹。在此期间,我统筹陈列展接待工作,核心负责来访单位与陈列馆的双向对接协调,具体落实接待时间敲定、参与人数核实、讲解人员联络及学习流程确定等事宜。针对重点单位来访,实施全程跟进对接机制,保障学习活动高效有序推进。仅2018年度,便圆满完成140家单位的接待任务,其中包括吉林省高校工委55所

党支部、吉林省公安厅指挥中心办公室党支部等，服务学习人次超 5400。此外，我深度参与郑德荣先生事迹宣讲团组织工作，承担场地联络、专家对接、行程规划、资料收集等关键环节。工作中，从前期资源统筹到后期流程落地，全程精准推进，确保宣讲活动充分发挥传播先进事迹、弘扬崇高精神的作用，为主题教育在基层落地生根提供有力支撑。

16.妥善处置一名哈萨克女学生擅自离校事件。2011 年我在民族教育学院工作期间，恰逢假期结束学生返校，一名哈萨克族女生报到后擅自离校，随即与外界失去联系。事发后，我第一时间向学院领导、学校保卫处及学生家长同步报告情况。处置过程中，我首先围绕该生展开全面调查：通过其室友了解其日常生活、交友情况及近期状态，排查有无异常言行；持续观测其 QQ 等社交账号动态，走访周边电话卡售卖点，获取两日内售出的全部号码并逐一致电核查，最终锁定 7 个未联系上的可疑号码。同时，整理该生档案信息，并从其父母处获悉关键线索——该生因与汉族同学恋爱遭家长反对，推测为其擅自离校的核心原因。掌握情况后，我会同保卫处联系长春市净月区刑警支队报案，经技术手段定位，确认该生身处东莞市。随即提请长春市公安局协助，协调与东莞警方建立联动。我立即与保卫处同事、学生家长赶赴东莞，在当地警方协助下成功找到该生，当场将其交由家长监护。返回学校后，依据学校相关管理规定，为该生办理了退学手续。整个处置过程均有备忘录详细记载，全程衔接有序、处置及时。

17.独立处理疫情期间特殊事件。新冠疫情期间，园长培训中心线下培训项目间歇性开展。2021 年 11 月，中心在长春净月东师会馆承办河南省委托性培训。学员报道次日，河南荥阳突发疫情，参训的两名荥阳园长虽无阳性症状，但从责任角度出发，自行前往中医院三院做核酸检测，后经医院与社区研究，需进行异地隔离。得知消息后，我深知教育部幼儿园园长培训中心作为学校窗口单位，关乎社会效益与学校美誉度，且需兼顾参训学员感受及中心与河南教育行政部门的长期友好合作。当即前往医院，随救护车陪同学员前往隔离酒店，同时主动对接社区沟通，成功争取到隔离期间免费食宿。其中一名学员入住后情绪极差，因项目周期短，结业时她仍需继续隔离。为保障其正常参训，我协调项目负责人备好线上学习设备，还准备了水果、牛奶、鲜花、空气清洗剂等生活用品。此后每日，我都会赴隔离酒店，在楼下与窗前的她通话，交流学习进展与日常琐事。结业典礼上，该学员感动落泪并发言致谢，事后还为中心撰写感谢信。河南省教育行政部门了解全程后，也专门致电表达感谢。此次处置既保障了培训工作推进，也深化了多方信任。

18.积极助力学前教育专业学生高质量就业。园长中心承办的优秀园长”“骨干园长”项目，涵盖全国 32 个省市自治区直辖市的园长。依托这一优质资源，在日常与园长的交流对接中，主动精准摸排各幼儿园用人需求，同步与学前教育学院研究生导师、负责学生工作老师建立联动机制，定向为用人单位推荐本、硕学段优秀学生，形成“需求摸排-人才筛选-定向推荐”的闭环服务。通过该机制，在中心任职 5 年来，累计助力 30 余名我校学生在京、深、沪等一线城市的优质幼儿园实现就业，涵盖教学、教研等多个岗位。同时，中心以各类培训项目为纽带，在与地方教育行政部门的沟通协作中，将推动学生就业列为重点工作积极推进。期间，先后对接晋江、大连、海口三地教育行政部门，协助其与我校学生就业指导中心精准对接，推动双方开展三次专项接洽，为拓宽学生就业市场、搭建校地就业合作桥梁筑牢根基，也为构建稳定的校地就业合作生态提供有力支撑。

三、管理研究						
研究 论文	序号	第一作者、第一 通讯作者姓名 ¹	论文题目	期刊名称	期号	页码
	1	张忠斌	促进园长专业能力自主发展的 培训模式探索——基于教育部 幼儿园园长培训中心的实践	中小学校长	6	33-36+39
	2	张忠斌	深入推进“骨干计划” 探索人 才培养路径	中国民族教育	10	7-9
著 作 教 材	序号	所有著作者姓名，著作名称，出版单位名称，出版年度				作者身份 ²
决 策 咨 询	序号	报告名称	年度	咨询部门	采纳情况（不超过 100 字）	
行 业 标 准	序号	标准名称	本人排名	审定号	价值影响（不超过 100 字）	

¹通讯作者限于 SSCI,A&HCI,SCI 或 EI 检索论文。

²“作者身份”填写自著、合著第一位、合著、主编、参编。

科研项目	序号	项目名称	项目来源 ³	经费 (万元)	起止年月	本人排序
	1	乐高教育创新人才培养研究	企事业单位委托项目	28.0	2023-08-29 ~ 2025-12-30	1
	2	乐高教育创新人才培养研究	企事业单位委托项目	28.0	2023-08-28 ~ 2024-09-30	1
	3	乐高教育创新人才培养研究	企事业单位委托项目	50.0	2021-04-28 ~ 2022-12-30	4
	4	少数民族高层次骨干人才计划基础强化培训改革研究——以课程体系建设为视角	政府委托项目 中央其它部门委托项目	6.0	2014-01-07 ~ 2015-12-31	1
科研获奖	序号	奖励名称	奖励部门	等级 ⁴	奖励年月	本人排序
其他研究成果 （至多 1 项，限公开出版学术会议论文、省级以上党报党刊文章、省级以上优秀网络文化成果） 曾任少数民族二年制预科班辅导员，工作事迹入选长春广播电视台《我是长春人》（第 130610 期，时长 40 分）栏目并作专题呈现，节目题为《少数民族学生的大保姆-张忠斌》，曾长期在优酷视频上播放。截至 2025 年 9 月，该栏目已累计播出超 1200 期，是长春本土持续时间最长、影响力最广的						
四、申请人承诺 本人郑重承诺：已了解学校高级岗位“限次申报”制度。所填写和提交的材料均客观真实，符合学术道德规范。如有学术不端或弄虚作假行为，自愿承担一切后果。受聘期间，自觉履行学校规定的岗位职责。 本人签字： 年 月 日						

³ “项目来源”填写具体名称，如国家社科基金一般项目等。

⁴ “等级”填写一等、二等、三等。

五、思想政治鉴定情况

我单位经考察认为，该同志具有良好的思想政治素质和师德师风表现，热爱教育事业，爱岗敬业，身心健康，已达到任职要求，同意推荐申报。

党组织负责人签字：

（公章）

年 月 日

六、专业技术职务评审委员会评议意见

经我单位专业技术评审委员会评审，认为张忠斌同志已达到申报副研究员职务的任职要求，同意申报。

其他需要说明的情况：

专业技术职务评审委员会主任签字：

年 月 日

总人数	参加人数	同意人数	不同意人数	弃权人数

七、党政联席会（领导班子）表决意见

经我单位党政联席会（领导班子）会议表决，同意张忠斌同志申报副研究员职务。

其他需要说明的情况：

负责人签字：

（公章）

年 月 日

总人数	参加人数	同意人数	不同意人数	弃权人数

八、学科评议组意见

经会议评审，学科评审组认为，张忠斌同志已达到申报副研究员职务的条件，同意向学校专业技术职务高级岗位评审委员会推荐。

其他需要说明的情况：

组长签字：

年 月 日

总人数	参加人数	同意人数	不同意人数	弃权人数

九、学校专业技术职务评聘委员会意见

经会议评审，同意聘任张忠斌同志为副研究员职务，

任职时间确定为：____年____月。

负责人签字：

（学校公章）

年 月 日

总人数	参加人数	同意人数	不同意人数	弃权人数

备注：